



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



| | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|
| Área: | EMPREDIMIENTO | Asignatura: | EMPREDIMIENTO |
| Periodo: | III | Grado: | QUINTO. |
| Fecha inicio: | 5 DE JULIO. | Fecha final: | 9 DE SEPTIEMBRE. |
| Docente: | MARCELA VELÁSQUEZ MORENO | Intensidad Horaria semanal: | 1 Hora. |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA. ¿PARA QUE ME SIRVE LA CULTURA EMPRENDEDORA?

COMPETENCIAS: Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

- Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.
- Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.
- La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| SEMANA 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio- | ¿QUE ES UN EMPRENDEDOR? CARACTERISTICAS DE UN EMPRENDEDOR. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y actividad en clase, características | ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>DEL 5 DE JULIO AL 8.</p> | <p>proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, conocimientos previos. Observación de video y toma de nota. <p>https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige 4 características de una persona emprendedora y realiza con cada una de ellas un ejemplo de la vida cotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> Internet. | <p>de una persona emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> Toma de nota. | <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| <p>SEMANA 2 DEL 11 DE JULIO AL 15.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <p>RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal conocimientos previos. Explicación del tema. Observación de video y toma de nota. <p>https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE</p> <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo con el video realiza un paralelo donde se observe una persona con espíritu emprendedor y otra que no cumple con esas características. | <ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Toma de nota. Paralelo. | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| <p>SEMANA 3 DEL 18 DE JULIO AL 22.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <p>EL PROPÓSITO DE TU VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal. Lectura “¿Adónde vas pajarito querido”? Cuestionario. Realiza el dibujo de la lectura. Socialización grupal. <p>ANEXO DE LECTURA PARTE INFERIOR. PAG. 29.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. Fotocopias. | <ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Quiz gogle | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| <p>SEMANA 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. | <p>DEBATE GRUAPAL.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. | | <p>ARGUMENTATIVO:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>DEL 25 DE JULIO AL 29.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. • Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <p>LECTURA “ Adonde vas pajarito querido”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la clase se realizara el debate grupal de la lectura y cuestionario. | <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Computador. Internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Socialización de lectura y trabajo en clase. | <p>Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| <p>SEMANA 5 DEL 1 DE AGOSTO AL 5.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p> | <p>VALORA ACCIONES EN PRO DE SU PROYECTO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos. • Dialogo y conversatorio grupal. • Consignación, Encuentra tu voz interior. • Talento. • Pasión. • Tus necesidades. • Tu conciencia. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| <p>SEMANA 6 DEL 8 DE AGOSTO al 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p> | <p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Explicación de actividad a realizar. • Consignación • Mente • Cuerpo • Corazón • Espíritu <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | negocio aplicando los elementos vistos. |
| SEMANA 7 DEL 15 DE AGOSTO AL 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <p>RELACIONA LA TENSIÓN CREATIVA CON EL LOGRO DE LA VISIÓN QUE TENGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal (conocimientos previos) • Lectura de imágenes. • Consignación. • La visión. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase Quiz gogle • . | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| SEMANA 8 DEL 22 DE AGOSTO AL 26. | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | <p>RECONOCE LOS ASPECTOS QUE PUEDE POTENCILIZAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal (Conocimientos previos) • Ejemplos relevantes. • Consignación. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 32.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | Participación en clase y respeto por la palabra | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p> |
| SEMANA 9 DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE. | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta | Realiza una sopa de letras con los conceptos vistos durante el perdió. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | Quiz gogle Revisión de trabajos | <p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | de un producto de negocio. | | | | PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos. |
| SEMANA 10 DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9. | <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio-proyecto de vida. • Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. | Finalización del tercer periodo académico. <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajos en el aula. • Auto evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. Internet. | <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de carpeta de trabajo y actividades realizadas en clase. • Evaluación y autoevaluación. | ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora. ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos. |

OBSERVACIONES:

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR | | | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------|
| 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. | | | | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
| Semana 2 | Semana 3 y 4 | Semana 5 | Semana 7 | Semana 8 | Semana 9 | DOCENTE | ESTUDIANTE |

